

## **Bausteinbeschreibung Jugendarbeit**

Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen\* eröffnen wir in unserer Gemeinde Erlebnis-, Gestaltungs- und Handlungsräume. Sie erleben Gemeinschaft, erfahren und verstehen die Kraft des Evangeliums. Wir begleiten sie bei der Entwicklung ihres persönlichen Glaubens.

### **Dimensionen Christlichen Glaubens:**

#### **1.) Evangelischer Glaube**

##### a.) Evangelisches Glaubenswissen:

Indem wir Heranwachsenden ermöglichen, biblische Lebens- und Glaubenserfahrungen kennenzulernen und die damit verbundenen Glaubensinhalte zu verstehen, fördern wir ihre Glaubensentwicklung.

##### b.) Evangelisches Glaubensleben:

Durch das Vorleben von Glaubenstraditionen, das gemeinsame Suchen und Erleben neuer Formen christlicher Spiritualität, finden Heranwachsende in unserer Gemeinde Zugang zum Glauben.

#### **2.) Christliche Gemeinschaft:**

Heranwachsende erleben, dass sie mit ihren Gaben und Bedürfnissen in der örtlichen und weltweiten Gemeinde eingeladen, willkommen und begleitet sind.

---

\* Im folgenden zusammenfassend „Heranwachsende“ genannt

### **3.) Diakonische Zuwendung:**

Die Bereitschaft Heranwachsender zum Engagement für andere wird gefördert und findet Betätigungsfelder.

Heranwachsende in schwierigen Lebenssituationen erfahren Aufmerksamkeit und finden Menschen, die ihnen zur Seite stehen.

### **4.) Christliche Kultur und Traditionen:**

Im gelebten Glauben üben wir mit den Heranwachsenden die christliche Kultur und damit zusammenhängenden Traditionen ein. Wir stärken sie im Gespräch mit anderen Kulturen und Religionen eine eigene Identität zu finden.

### **5.) Evangelisch verantwortete Mitgestaltung der Gesellschaft:**

#### **a.) Mitwirkung in der Gesellschaft:**

Der im christlichen Glauben eingeübte verantwortliche Umgang miteinander stärkt die Persönlichkeit Heranwachsender für ein eigenes begründetes gesellschaftliches Engagement.

#### **b.) Weitergabe des Evangeliums:**

Heranwachsende werden zum eigenen christlichen Glauben ermutigt und befähigt.